

## ACADEMIC PROFESSION IN THE KNOWLEDGE - BASED SOCIETY LA PROFESIÓN ACADÉMICA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

### Argentina

Estimadx colega:

Es un placer invitarlo a participar en el siguiente cuestionario que pertenece al Proyecto Internacional de investigación APIKS (*Academic Profession in the Knowledge - Based Society / La profesión académica en la sociedad del conocimiento*) que se desarrolla **en simultáneo en 30 países** y que en Argentina está llevándose a cabo por una red de investigadores de 11 universidades públicas y privadas.

Este estudio tiene por objetivo conocer las nuevas dinámicas que definen la profesión académica en la sociedad del conocimiento e innovación, considerando la naturaleza y magnitud de los cambios experimentados en el quehacer académico en la universidad en la última década. Si quisiera tener más información sobre el Proyecto puede obtenerla en [apiks.net.ar](http://apiks.net.ar)

Para nosotros es fundamental su participación, a fin de contar con información clave para el estudio del caso Argentino, en sus particularidades y sus relaciones con tendencias que van más allá de lo nacional. En este sentido, agradecemos enormemente su predisposición a colaborar en la de conocimiento en este tema clave.

Si usted trabaja en más de una universidad pública o privada, le solicitamos que, por favor, complete el cuestionario tomando como referencia aquella institución y cargo por los que fue contactado en la invitación (si no fue contactado a un mail institucional, le pedimos que lo complete tomando como referencia la universidad con la que esté más involucrado en tareas de docencia, investigación y otras).

**Realizar el cuestionario le llevará alrededor de 35 minutos. Si se interrumpe la conexión, o desea responder en etapas, puede continuar en otro momento desde la última página completada.** Tenga en cuenta las indicaciones de respuesta que se indican en cada caso.

Le agradecemos su participación.

## A. Carrera y situación profesional

Esta sección se refiere a su percepción respecto de sus estudios, carrera académica y situación de trabajo actual. Solicitamos que responda esta sección si está profesionalmente activo en una universidad (incluso con más de un empleo)

### A1 ¿Cuál es su cargo académico?

\*Si en su universidad los rangos difieren, por favor seleccione el cargo que más se asemeja a alguno de los siguientes

Profesor Titular	Ayudante 1ª categoría ( <i>graduado</i> )
Profesor Asociado	Ayudante 2ª categoría ( <i>estudiante</i> )
Profesor Adjunto	Otro ( <i>por favor, especifique</i> )
Jefe de Trabajos Prácticos	

### A2 Por favor, identifique la disciplina o campo de académico en los cuales se desempeña...

Formación docente y Ciencias de la Educación	Ciencias informáticas
Humanidades y Artes	Ingeniería, producción y construcción, arquitectura
Ciencias sociales y del comportamiento	Agricultura, ciencias forestales
Negocios y administración, Economía	Ciencias médicas, ciencias relacionadas a la salud
Derecho	Trabajo social
Ciencias de la vida (medicina, biología, bioquímica, veterinaria, agronomía, etc.)	Servicios personales, servicios de transporte, servicios de seguridad
Ciencias físicas, Matemáticas	Otro ( <i>por favor, especifique</i> )
Química	

### A3 ¿En el presente año, cuál es su situación laboral en su institución de educación superior?

Empleado/a de tiempo completo	
Empleado/a de tiempo parcial	En caso de ser empleado/a de tiempo parcial, por favor indique el porcentaje del tiempo completo.
Tiempo parcial, con remuneración de acuerdo a tareas	
Otro ( <i>por favor, especifique</i> )	

### A4 ¿Cuál es la duración de su contrato laboral actual en su institución?

Empleo permanente ( <i>cargo definitivo, sin ningún tipo de evaluación a partir de su adquisición</i> )	Empleo para un período académico determinado sin perspectivas de empleo permanente o continuo
Empleo continuo ( <i>sin período de finalización pero sin garantía de permanencia</i> )	Contrato eventual o por horas de acuerdo con tareas asignadas
Empleo para un período académico determinado con perspectivas de empleo permanente o continuo	Otro ( <i>por favor, especifique</i> )

## A5 Por cada uno de sus títulos, por favor indique el año de finalización y el país en que lo ha obtenido

\*Debe completar todos los campos.

	Año	¿Obtenido en el país en que se desempeña actualmente?	País
Título de grado universitario	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Especialización (Arg.)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Posdoctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## A6 ¿Cómo caracterizaría la formación doctoral que ha recibido?

\* Si no posee título de Doctor, por favor pase a la pregunta A7.

\* Marque todas las opciones que correspondan.

Se le exigió que cursara un recorrido de seminarios preestablecidos.	Recibió un contrato de empleo mientras estudiaba (para docencia o investigación).
Se le exigió que escribiera una tesis o disertación.	Estuvo empleado/a en una institución de investigación (CONICET o similar).
Recibió asesoramiento institucional intensivo para su investigación.	Estuvo empleado/a fuera de la academia
Eligió su propio tema de investigación.	Financió su formación doctoral con sus propios recursos y/o ayuda familiar.
Recibió una beca o subsidio.	Recibió formación sobre métodos de enseñanza.

## A7 Desde su primer título de grado, ¿Cuántos años ha estado empleado en los siguientes ámbitos?

\*Debe completar todos los campos.

	Tiempo completo	Tiempo parcial
Instituciones del nivel superior	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Institutos de investigación (del sistema científico-tecnológico)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Otras) instituciones gubernamentales o del sector público	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(Otras) instituciones del sector privado o industrias	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trabajo profesional independiente	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## A8 Por favor indique lo siguiente

\*Debe completar todos los campos.

	Año
Año de su primer nombramiento de tiempo completo o parcial en universidad o instituto de investigación.	<input type="text"/>
Año de su primer nombramiento en la institución por la que fue contactado.	<input type="text"/>
Año de su nombramiento/promoción a su cargo actual en la institución en la que fue contactado.	<input type="text"/>

## B. Situación Laboral y Actividades

**B1** Considerando TODA su actividad profesional, ¿cuántas horas dedica en una semana tipo a las siguientes actividades?

\*Si no está enseñando en el presente período académico, por favor complete con 0 (ceros) la primera columna, y responda en la segunda.

	Horas semanales en períodos de dictado de clases.	Horas semanales en períodos <b>sin</b> dictado de clases
Enseñanza ( <i>preparación de materiales de enseñanza y clases, dictado de clases, asesoramiento a estudiantes, lectura y evaluación de tareas asignadas, etc.</i> ).		
Investigación ( <i>leer bibliografía, escribir, conducir experimentos, trabajo de campo, etc.</i> ).		
Extensión ( <i>servicios a terceros, asesoría gratuita, servicios públicos o voluntariado etc.</i> ).		
Gestión académica ( <i>trabajo en comités u órganos colegiados, tareas administrativas, participación en asociaciones académicas, evaluaciones, tareas de dirección en la institución, etc.</i> ).		
Otras actividades académicas ( <i>actividades profesionales que no pueden ser claramente atribuidas a las categorías anteriores</i> ).		

**B2** En relación con sus preferencias, ¿sus intereses se inclinan principalmente hacia la docencia o la investigación?

\*Marque sólo una respuesta

Principalmente hacia la docencia	Principalmente hacia la investigación
Hacia ambas, pero con preferencia hacia la docencia	Hacia ambas, pero con preferencia hacia la investigación

**B3** Por favor indique en qué medida cada una de las siguientes afiliaciones son importantes para usted

	Para nada importante	Muy importante
Mi disciplina o campo académico		
Mi Departamento/centro/Facultad ( <i>de su institución</i> )		
Mi Institución		

**B4** Por favor indique su opinión sobre cada una de las siguientes afirmaciones

	Muy en desacuerdo	Muy de acuerdo
Este es un momento difícil para que un/a joven comience su carrera académica en mi campo.		
Si tuviera que hacer todo de nuevo, no me convertiría en académico/a.		
Mi trabajo es una fuente de considerable estrés personal.		
La enseñanza y la investigación son poco compatibles.		

## B5 ¿Cómo calificaría su grado de satisfacción con...

	Muy baja	Muy alta
...su situación de empleo presente? <i>(ej. su modalidad de contratación, salario)</i>		
...su situación actual de trabajo? <i>(ej. carga de trabajo, ambiente de trabajo)</i>		
...su actual ambiente profesional general?		

## B6 Durante el presente año académico, ¿Ha realizado alguna de las siguientes actividades?

\* Marque todas las opciones que correspondan.

Se desempeñó como miembro de comités científicos nacionales/internacionales

Se desempeñó como evaluador/a de pares  
*(ej. Para revistas científicas, patrocinadores de investigación, evaluaciones institucionales)*

Se desempeñó como editor/a de publicaciones científicas /colecciones de libros

Se desempeñó como funcionario/a electo/a en asociaciones/organizaciones profesionales/ académicas

Se desempeñó como funcionario/a electo/a o dirigente en sindicatos

Estuvo involucrado/a sustancialmente en política a nivel local, nacional o internacional

Realizó estudios de posgrado  
*(especialización, maestría, doctorado o posdoctorado)*

Ninguna de las anteriores

## C. Docencia

Esta sección se refiere al año académico en curso o el anterior si no ha tenido actividad en éste. De no haber tenido actividad en los últimos 2 años pase a la sección **D**.

### C1 Indique qué porcentaje de sus actividades están relacionadas con la enseñanza.

\*Preparación de materiales de enseñanza y clases, dictado de clases, asesoramiento a estudiantes, lectura y evaluación de trabajos de alumnos, desarrollo del currículo, etc.

\*Debe completar todos los campos. Ingrese el número 0 (cero) de ser necesario.

%

Enseñanza en carreras de pre-grado universitarias (Arg.)

Enseñanza en carreras de grado universitarias

Enseñanza en Carreras de Especialización o equivalente (Arg.)

Enseñanza en Carreras de Maestría o equivalente

Enseñanza/Formación doctoral

Cursos o programas de extensión o educación continua

Otro

### C2 En el último año, ¿ha participado en alguna de las siguientes actividades de enseñanza?

\* Marque todas las opciones que correspondan.

Dictado de clases (*generales*)

Educación a Distancia

Enseñanza personalizada

Desarrollo de material de clase

Aprendizaje basado en proyectos

Desarrollo de currículos/Programas de Estudios

Formación práctica / trabajo de laboratorio

Interacción cara a cara con estudiantes fuera de la clase

Aprendizaje con TIC/ aprendizaje asistido por computadora

### C3 ¿Establece su institución o unidad académica cargas horarias o metas cuantitativas mínimas que se esperan de los académicos para las siguientes cuestiones?

\* Marque todas las opciones que correspondan.

Un número de horas mínimo en el salón de clases

Tiempos determinados para consulta de estudiantes (*horas presenciales o virtuales*)

Un número de estudiantes mínimo en las clases

Cantidad de días de asistencia a la institución.

Un número de estudiantes mínimo de posgrado (*de maestría*) para supervisión

No corresponde

Un número de estudiantes mínimo de posgrado (*de doctorado*) para supervisión

Otro (*por favor, especifique*)

## C4 Por favor indique su opinión sobre cada una de las siguientes afirmaciones

	Muy en desacuerdo	Muy de acuerdo
Dedica más tiempo del que quisiera a enseñar habilidades básicas debido a dificultades de los/las estudiantes.		
Se lo motiva para que mejore sus habilidades docentes en respuesta a las evaluaciones sobre la enseñanza.		
En su institución existen cursos de formación adecuados para mejorar la calidad de la enseñanza.		
En sus clases se enfatizan los conocimientos y las habilidades orientadas a la práctica.		
En sus cursos se enfatizan perspectivas o contenidos internacionales.		
Incorpora discusiones sobre valores y ética en los contenidos de su curso.		
Informa a sus estudiantes sobre las implicancias de copiarse o cometer plagio en sus clases.		
Desde que comenzó a enseñar, el número de estudiantes internacionales ha crecido.		
Actualmente, la mayoría de los/las estudiantes de posgrado son internacionales.		
Sus actividades de investigación fortalecen su enseñanza.		
Sus actividades profesionales externas fortalecen su enseñanza.		

## C5 ¿Qué idioma emplea principalmente cuando enseña?

## D. Investigación

Esta sección se refiere al año académico en curso o el anterior si no ha tenido actividad en éste. De no haber tenido actividad en los últimos 2 años pase a la sección E.

### D1 Por favor caracterice el tipo de colaboración existente en su investigación

	SI	NO
¿Dispone de colaboradores/as en alguno de sus proyectos de investigación?		
¿Colabora con estudiantes de doctorado?		
¿Colabora con académicos/investigadores de su institución?		
¿Colabora con académicos/investigadores de otras instituciones en su país?		
¿Colabora con colegas internacionales?		
¿Colabora con colegas de otras disciplinas?		

### D2 ¿Cómo caracterizaría el énfasis de su investigación principal?

	Nada	Mucho
Básica / Teórica		
Aplicada / orientada a la práctica		
De orientación comercial /orientada a transferencia tecnológica		
De orientación social / interesada en la mejora de la sociedad		
Internacional en alcance u orientación		
Basada en una disciplina		
Multidisciplinaria		

### D3 ¿Cuántas de estas contribuciones académicas ha concretado en los últimos **tres** años?

\*Debe completar todos los campos. Ingrese el número 0 (cero) de ser necesario.

	Cantidad
Autoría o co-autoría de libros de texto académicos	
Edición o co-edición de libros de texto académicos	
Artículos publicados en libros de texto académicos	
Artículos publicados en revistas académicas periódicas	
Ensayos, informes/monografías escritas para un Proyecto con financiamiento	
Artículos presentados en conferencias académicas	
Tesis doctorales completas que ha supervisado	
Patentes o licencias obtenidas en un proceso o desarrollo	
Programas de computación escritos para uso público	
Trabajo artístico realizado o exhibido, incluidas producciones de videos o películas	
Otro, especifique...	

## D4 ¿Qué porcentaje de sus publicaciones en los últimos tres años han sido...

\*Debe completar todos los campos. Ingrese el número 0 (cero) de ser necesario.

%

...de autoría individual?

...publicadas en un país extranjero?

...en co-autoría con colegas del país en que se desempeña actualmente?

...en co-autoría con colegas de otros países (*extranjeros*)?

...evaluadas por pares?

## D5 ¿En qué medida se considera expuesto a las siguientes expectativas por parte de la institución en la que se desempeña?

De ninguna  
manera

En gran  
medida

Conseguir una cantidad de financiamiento externo sustantivo.

Concentrarse en la calidad académica con independencia de la relevancia social.

Conducir investigaciones aplicadas (*y posiblemente orientadas a lo comercial*).

Cumplir con los lineamientos para la investigación establecidos por quien financia la investigación.

Restringir la comunicación pública según las expectativas de quien financia la investigación.

Propiciar el estado público de los resultados de la investigación más allá de las publicaciones típicas (*transferencia tecnológica, difusión en varios medios, etc.*).

## D6 En el año académico actual (o anterior), ¿qué porcentaje de su financiamiento para la actividad de investigación provino de...

\* Debe completar todos los campos. Ingrese el número 0 (cero) de ser necesario.

%

...su propia institución?

...agencias nacionales de financiamiento de investigación?

...otras entidades gubernamentales?

...firmas comerciales o industrias?

...fundaciones o agencias privadas sin fines de lucro?

...agencias de financiamiento internacional?

...otro?, especifique...

## D7 ¿Cuál es su adscripción como investigador/a?

\*Marque sólo una respuesta

Su propia universidad

CONICET

Otras entidades de ciencia y tecnología

## D8 ¿Si está adscripto al CONICET, ¿en cuál de las siguientes categorías?

\*Marque sólo una respuesta

Becario doctoral

Becario posdoctoral

Carrera de investigador

## E. Actividades de extensión

Esta sección consulta por su opinión respecto de los modos en que sus actividades de extensión contribuyen a la sociedad. De no haber tenido actividad en los últimos 2 años pase a la sección F.

### E1 En los últimos tres años, ¿ha estado involucrado en alguna de las siguientes actividades con contrapartes “externas” (por ejemplo, industria, gobierno, museos, escuelas, organizaciones, etc.)?

\* Marque todas las opciones que correspondan.

#### E1.1 Actividades externas basadas en la investigación

Patentamiento y obtención de licencias	Consultoría
Creación de una empresa subsidiaria/ emergente	Uso de infraestructura y equipamiento técnico. (ej. Medir el equipamiento de una compañía)
Investigación y publicaciones conjuntas	Testeo y construcción de prototipos
Evaluación (de políticas y desarrollos de organizaciones, gobierno, regiones, países, etc.)	Trabajo en un laboratorio de investigación, organización incubadora científica (ej. una organización de expertos, y/o un parque científico)
Investigación por convenio.	

#### E1.2 Actividades externas basadas en la enseñanza

Desarrollo curricular para agencias u organizaciones externas	Voluntariado/ asesoramiento ad honorem (ej. para grupos comunitarios; instituciones culturales, educativas, políticas y sociales, etc.)
Supervisión de pasantías estudiantiles y/o inserción de estudiantes en ámbitos laborales	Discursos y disertaciones públicas
Supervisión conjunta con la industria de tesis de grado o posgrado	Programas y cursos, contratados y personalizados

#### E1.3 Otras actividades con la sociedad

Escribir publicaciones para una audiencia más amplia	Otro, especifique...
Participar en comités y asociaciones externas (ej. consejo de expertos, consejo de directores, consejo de regentes).	

### E2 ¿Qué contrapartes han estado incluidas en sus actividades de extensión?

\* Marque todas las opciones que correspondan.

Otras instituciones de educación superior	Firmas comerciales e industrias
Instituciones públicas de investigación	Organizaciones sin fines de lucro
Instituciones privadas de investigación	Otro, especifique...
Gobierno	

**E3** ¿En qué medida se derivan sus actividades de extensión de su actividad central en docencia e investigación?

	De ninguna manera	En gran medida
Investigación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseñanza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**E4** ¿Cuál ha sido/es la fuente de financiamiento de sus actividades de extensión?

\* Marque todas las opciones que correspondan.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Su propia institución                                 | <input type="checkbox"/> Firmas comerciales e industrias            |
| <input type="checkbox"/> Otra institución de educación superior                | <input type="checkbox"/> No se ha provisto financiamiento adicional |
| <input type="checkbox"/> Agencias de financiamiento público                    | <input type="checkbox"/> Otro, especifique...                       |
| <input type="checkbox"/> Agencias de financiamiento privado sin fines de lucro |   |
| <input type="checkbox"/> Entidades gubernamentales                             |   |

**E5** En general, ¿qué tan importantes son las actividades De extensión para...

	No son importantes	Son muy importantes
...su investigación?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...su enseñanza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...su reputación académica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...el progreso en su carrera académica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...su campo académico o disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...la misión de su universidad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**E6** ¿En qué medida contribuyen sus actividades de extensión a...

	En ninguna medida	En gran medida
...la comunidad local/regional?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...la industria?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...la sociedad a nivel nacional?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...la sociedad a nivel internacional?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## F. Gobierno y Gestión

**F1** ¿Cuán influyente es usted en la definición de políticas centrales en su institución?

	Nada influyente	Apenas influyente	Algo influyente	Muy influyente	No corresponde
A nivel de Departamento o unidad similar					
A nivel de Facultad, Escuela o unidad similar ( <i>unidad académica</i> )					
A nivel institucional					

**F2** ¿Quién evalúa sus actividades de docencia, investigación y extensión?

\*Marque todos los que correspondan.

	Su enseñanza	Su investigación	Su extensión
Sus pares en su Departamento o unidad			
El Director de su Departamento o unidad			
Miembros de otros Departamentos o unidades en su institución			
Personal administrativo jerárquico en esta institución			
Sus estudiantes			
Evaluadores externos			
Usted mismo ( <i>auto-evaluación formal</i> )			
Ninguno ( <i>sin evaluación regular de nadie</i> )			
Otro:			

**F3** En su institución existe ...

	Muy en desacuerdo	Muy de acuerdo
...un liderazgo competente.		
...un fuerte énfasis en la misión de la institución.		
...buena comunicación entre la gestión y los académicos.		
...un estilo de conducción de arriba hacia abajo ( <i>top-down</i> ).		
...procesos de toma de decisión colegiados.		
...una fuerte orientación al desempeño docente.		
...una fuerte orientación al desempeño en investigación.		
...procesos administrativos engorrosos.		

## F4 ¿En qué medida se enfatizan en su institución las siguientes prácticas?

	Muy en desacuerdo	Muy de acuerdo
Adjudicación de recursos a las unidades académicas basada en el desempeño.		
Financiamiento a los departamentos basado fundamentalmente en el número de estudiantes.		
Consideración de la calidad de la investigación al tomar decisiones respecto del personal ( <i>contratación, promoción</i> ).		
Consideración de la calidad de la enseñanza al tomar decisiones respecto del personal ( <i>contratación, promoción</i> ).		
Consideración de la importancia práctica/aplicabilidad del trabajo de colegas al tomar decisiones respecto del personal.		
Reclutamiento de personal que tenga experiencia laboral fuera de la academia.		

## F5 ¿Según su opinión, ¿en qué medida la internacionalización genera en su institución los siguientes consecuencias o resultados?

	En ninguna medida	En gran medida
Mayor prestigio.		
Mejora en la calidad académica.		
Incremento en los ingresos económicos.		
Ampliación de las redes de investigación.		
Aumento de la movilidad de los estudiantes.		
Aumento en la movilidad de docentes.		
Debilitamiento de la identidad cultural.		
Aumento en el reclutamiento de cerebros.		
Aumento de costos asociados a la internacionalización.		

## F6 Por favor indique su opinión respecto de lo siguiente...

	Fuertemente en desacuerdo	Fuertemente de acuerdo
Su institución tiene una estrategia clara respecto de la internacionalización		
Su institución provee diversos programas internacionales de intercambio para estudiantes		
Su institución provee diversas oportunidades / financiamiento para que los docentes emprendan investigación en el extranjero		
Su institución provee diversas oportunidades/financiamiento para la estadía de estudiantes internacionales		
Su institución provee diversas oportunidades/financiamiento para la visita de académicos/as internacionales		
Su institución fomenta el reclutamiento de docentes de países extranjeros		
Su institución provee diversas oportunidades/financiamiento para que los/las docentes asistan a conferencias internacionales en el exterior		
Su institución motiva a los/las docentes a publicar internacionalmente		

## G. Académicos en formación

Si Ud. es Profesor Titular, Asociado o Adjunto pase directamente a la Sección H

**G1** ¿Cómo calificaría sus propias competencias y la importancia de éstas para su principal trabajo actual?

	Sus competencias	Importancia para su empleo actual
Desarrollar nuevas ideas, procesos o productos a partir de la investigación		
Trabajar independientemente y asumir responsabilidad por sus acciones		
Desarrollar, mantener y utilizar redes o colaboraciones		
Planificar eficazmente, gestionar y entregar proyectos a tiempo		
Trabajar constructivamente con colegas		
Habilidad para obtener financiamiento externo		

**G2** Por favor indique su parecer respecto de lo siguiente

	Muy en desacuerdo	Muy de acuerdo
Encuentra orientación/tutoría disponible cuando lo necesita		
Se siente apoyado/a en el desarrollo de su carrera		
Tiene oportunidades para el contacto social y el trabajo en redes en su unidad académica		
Se encuentra bien integrado/a a su unidad académica		

**G3** Aproximadamente, ¿qué porcentaje del tiempo que es utilizado para actividades académicas o relacionadas, pueden ser caracterizadas como trabajo rutinario o bien como formación y desarrollo profesional?

\*Debe completar todos los campos.

	%
Trabajo académico rutinario	
Desarrollo profesional	

**G4** En cinco años, ¿dónde le gustaría estar y dónde espera estar?

\*Debe completar todos los campos.

	Me gustaría estar	Espero estar
Como académico/a en esta institución.		
Como académico/a en otra institución de este país.		
Como académico/a en otro país.		
Con una función de docencia o investigación en una institución por fuera de la academia.		
En una función no académica en una institución de educación superior/instituto de investigación.		
En una función no académica fuera de la academia.		

## G5 En cinco años, ¿en qué rol le gustaría encontrarse y en qué rol espera encontrarse?

\*Debe completar todos los campos.

Un puesto de docencia exclusivamente

Un puesto de investigación exclusivamente

Un puesto de docencia e investigación

## G6 ¿Cómo calificas cada uno de los siguientes factores?

\*Debe completar todos los campos.

	Situación laboral actual	Importancia para su vida laboral
Salario		
Seguridad laboral		
Oportunidades de desarrollo profesional		
Prestigio institucional		
Oportunidades para aprender y mejorar competencias		
Independencia personal en la docencia		
Independencia personal en la investigación		
Trabajo interesante		

## H. Datos personales

**H1** ¿Cuál es su género?

Femenino

Masculino

Otro

**H2** Año de nacimiento

**H3** ¿Tiene personas a su cargo que vivan con usted?

SI/NO

Cantidad

Menores

Mayores

**H4** Si hay una/s persona/s a su cargo que viva/n con usted ¿Cuántas horas semanales (*en promedio*) dedica al cuidado de esa/s persona/s?

hs. semanales en promedio

**H5** ¿Ha interrumpido su empleo alguna vez para cuidar de niños o adultos mayores en su hogar?

Si

Si la respuesta es afirmativa, ¿por cuántos meses?

No

**H6** ¿Cuál es el nivel de educación más alto de sus padres (completo)?

Educación primaria  
o sin educación  
formal

Educación  
secundaria.

Educación superior,  
incluyendo pre-grado,  
grado y posgrado  
hasta Maestría.

Formación doctoral  
o equivalente.

N/S

Padre

Madre

**H7** ¿Cuál es su actual nacionalidad?

**H8** ¿Cuál es su estado civil?

**H9** Si tiene niños/as a cargo viviendo con usted, ¿cuántos de ellos/ellas están en las siguientes franjas etarias?

SI/NO

Cantidad

0 a 5 años

6 a 12 años

13 a 17 años

18 años o mayores